



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI SOCIALI

“Francesca Laura MORVILLO FALCONE”

Via Galanti, 1 - 72100 Brindisi - [www.morvillofalconebrindisi.edu.it](http://www.morvillofalconebrindisi.edu.it)  
brrf010008@istruzione.gov.it – brrf010008@pec.istruzione.it - Tel. 0831/513991  
C.F.: 80001890740 – Codice iPA: istsc\_brrf010008 – C.U. fatt.ne elettr. UFBPFN

### ALLEGATO B

#### SCHEMA DI PROGETTAZIONE MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO – PRIMO ANNO

A.S. 2023/2024

ORE: 30

CLASSE: .....

DOCENTE TUTOR: l'intero C.d.C.

MODALITÀ DI EROGAZIONE	● CURRICOLARE (in UDA interdisciplinari sviluppate in relazione al nodo concettuale: CONOSCERE E CONOSCERSI PER COMUNICARE)		
	Breve descrizione del percorso e indicazione del periodo di svolgimento	La finalità di questo percorso sarà quella di fornire allo studente strumenti e competenze per la conoscenza di sé e dell'altro, con l'obiettivo di acquisire competenze comunicative efficaci, coerenti con i propri obiettivi e appropriate al contesto, per favorire il positivo inserimento in ambito scolastico e nella società.	
Contributi delle discipline e ore impegnate nel percorso	ITALIANO: Linguaggio verbale e non verbale, forme, strumenti e strategie della comunicazione. (n. ore 3)		h. 20
	INGLESE: Linguaggio verbale e non verbale, forme, strumenti e strategie della comunicazione. (n. ore 2)		
	TIC: Tecniche e tecnologie di Comunicazione multimediale/digitale (n. ore 4)		
	DIRITTO: I diritti fondamentali (n. ore 2)		
	IRC: Il valore della vita e la dignità della persona, responsabilità per il bene comune e impegno per la giustizia sociale (n. ore 2)		

		MATEMATICA: Analisi e raccolta di dati statistici per conoscere e comunicare con l'altro (n. ore 2)	
		SCIENZE MOTORIE: Socializzazione, rispetto e nozioni di igiene personale nella condivisione di spazi comuni. Cura di sé nel rispetto degli altri. (n. ore 2)	
		SCIENZE INTEGRATE: Conoscere il territorio (n. ore 3)	
	● <b>COLLABORAZIONI</b>	<b>CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DA ENTI</b>	<b>h. 5</b>
	● <b>ALTRO</b>	<b>CORSI DI FORMAZIONE INTERNA/INCONTRI CON ESPERTI/ TESTIMONIANZE</b>	<b>h. 5</b>
<b>TOTALE ORE MODULO DI ORIENTAMENTO</b>			<b>h. 30</b>

<b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</b>	<input type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale <input type="checkbox"/> Competenza multilinguistica <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria <input type="checkbox"/> Competenza digitale <input type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare <input type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
<b>SOFT SKILLS</b>	<input type="checkbox"/> Autonomia <input type="checkbox"/> Fiducia in sé stessi <input type="checkbox"/> Flessibilità/Adattabilità <input type="checkbox"/> Resistenza allo stress <input type="checkbox"/> Capacità di pianificare ed organizzare <input type="checkbox"/> Precisione/Attenzione ai dettagli <input type="checkbox"/> Apprendere in maniera continuativa <input type="checkbox"/> Conseguire obiettivi <input type="checkbox"/> Gestire le informazioni <input type="checkbox"/> Essere intraprendente/Spirito di iniziativa <input type="checkbox"/> Capacità comunicativa <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Team work <input type="checkbox"/> Leadership

<b>COMPETENZE ORIENTATIVE</b>	<p><b>DIGCOMP 2.2:</b> Area 2: Comunicazione e collaborazione Area 3: Creazione di contenuti digitali</p> <p><b>LIFECOMP:</b> P1 Autoregolazione: Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti S2 Comunicazione: Uso di strategie comunicative pertinenti e di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e dei contenuti S3 Collaborazione: Impegno nell'attività di gruppo e nel lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri L1 Mentalità di crescita: Credere nel proprio e altrui potenziale di apprendimento e progresso continui</p>
<b>VALUTAZIONE</b>	Il C.d.C. favorirà nello studente riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive mediante Griglie di auto-consapevolezza.

#### NODO TEMATICO: CONOSCERE E CONOSCERSI PER COMUNICARE

<b>APPRENDIMENTI ATTESI</b>		
<b>CAREER MANAGEMENT SKILLS (FRAMEWORK LE.A.DE.R.)</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>EFFICACIA PERSONALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosco me stesso e le mie capacità</li> <li>- Identifico i miei punti di forza e affronto le mie debolezze</li> <li>- Affronto positivamente gli ostacoli e mantengo un atteggiamento positivo verso il futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguaggio verbale e non verbale; forme, strumenti e strategie della comunicazione</li> <li>- Analisi e raccolta di dati statistici per conoscere e comunicare con l'altro</li> </ul>
<b>GESTIRE LE RELAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagisco con sicurezza e in modo efficace con gli altri</li> <li>- Costruisco relazioni e contatti personali utili a sviluppare la mia carriera formativa e professionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecniche e tecnologie di Comunicazione multimediale/digitale</li> <li>- I diritti fondamentali</li> <li>- Socializzazione, rispetto e nozioni di igiene personale nella condivisione di spazi comuni. Cura di sé nel rispetto degli altri</li> </ul>
<b>ESPLORARE LE PROFESSIONI E COMPRENDERE L'EVOLUZIONE DEL LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendo come la vita, l'apprendimento e il lavoro cambiano nel tempo</li> <li>- Agisco attivamente nella mia comunità</li> <li>- Identificare, affrontare e valorizzare eventi fortuiti/inaspettati sia positivi che negativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il valore della vita e la dignità della persona</li> <li>- Responsabilità per il bene comune e impegno per la giustizia sociale</li> <li>- Conoscere il territorio</li> </ul>